

Fertigkeiten	Fertigkeitsziele	Phasen			
Handwerk - Verarbeitung	Schüler/in kann Werkzeuge, und Maschinen verantwortungsvoll benutzen		<b>Werkzeug</b>		<b>Tech</b>
		1.	Grundlegendes Werkzeug namentlich benennen und anwenden	Basales Wissen über Werkzeuge.	Schüle/in kann grundlegende Techniken zur Verarbeitung von weichem und hartem Material benennen und anwenden.
		2.	Kann grundlegendes Werkzeug sinnvoll auswählen.	Wissen über Anwendungsmöglichkeiten in basaler Werkzeuge.	Schüler/in beherrscht grundsätzliche Techniken zur Bearbeitung von weichem und hartem Material.
		Handwerk - Material	Schüler/in kann das Material im Verhältnis zu Form, Funktion und Ausdruck verarbeiten		<b>Materialkenntnis</b>
1.	Schüler/ kann weiche und harte Materialien benennen.			Schüler/in hat Wissen über weiche und harte Materialien.	Schüler/in kann weiche und harte Materialien nach Arbeitsanweisung verarbeiten.
2.	Schüler/in kann Anwendungsmöglichkeiten weicher und harter Materialien unterscheiden.			Schüler hat Wissen über die Eigenschaften weicher und harter Materialien.	Schüler/in kann selbständig weiche und harte Materialien verarbeiten.
Design			<b>Ideeentwicklung</b>		<b>Experimenteller U</b>

	Schüler/in kann einfache Designprozesse mit eigener Produktherstellung verknüpfen.	1.	Schüler/in kann einfache Ideen in gegebenen Rahmen (hierunter auch digitale Werkzeuge) skizzieren und formulieren.	Schüler hat Wissen über Ziel und Struktur der Skizzen.	Schüler/in kann Material und Techniken in konkreten Zusammenhängen erproben.
		2.	Schüler/in kann Ideen aus dem Alltagsleben entwickeln, auch mit digitalem Werkzeug.	Schüler/in hat kennt Informations- und Inspirationsquellen.	Schüler/ kann Ideen im Verhältnis zu Form und Funktion des Produktes erproben.

tnisziele (nach 4., 5., 6. ,7. klasse)

Fertigkeits und Kentnisziele						
Wissen	Arbeitsformen		Maschinen		Sicherheit	
Schüler/in hat grundlegendes Wissen über die Verarbeitung von weichem und hartem Material.	Schüler/in kann Arbeitsanweisungen lesen und danach arbeiten.	Schüler/in erkennt Ziel und Struktur von Arbeitsbeschreibungen.	Schüler/in kann erlaubte Maschinen benutzen.	Schüler/in hat Wissen über erlaubte Maschinen.	Schüler/in kann sich sicher in der Werkstatt bewegen.	Schüler/in hat Wissen über elementare Sicherheit und Risiken in der Werkstatt
Schüler/in hat grundlegendes Wissen über die Verarbeitung von weichem und hartem Material und die jeweilige Zielsetzung zur Nutzung des Produktes.	Schüler/in kann einfache Arbeitsprozesse planen, beschreiben und ausführen.	Schüler/in hat Kenntnis von einfachen handwerklichen Arbeitsprozessen.	Schüler/in kann erlaubte Maschinen sinnvoll aussuchen.	Schüler/in kennt Anwendungsmöglichkeiten zugelassener Maschinen.	Schüler/in unter Berücksichtigung der Sicherheitsregeln.	Schüler/in hat Wissen von sicherer Benutzung von Werkzeug, Maschinen und Material.
<b>Leistung</b>	<b>Materialkombination und Ausdruck</b>					
Schüler/in hat Wissen über einfache Materialverarbeitung.	Schüler/in kann unter Anleitung Materialien zum Produktausdruck kombinieren.	Schüler/in hat Wissen über die Kombination von Materialien.				
Schüler/in hat Wissen über Verarbeitungsmöglichkeiten weicher und harter Materialien.	Schüler/in kann mit dem ästhetischen Ausdruck des Produktes arbeiten.	Schüler hat Wissen über den ästhetischen Ausdruck von Form und Farbe.				
<b>Umgang mit Ideen</b>	<b>Produktrealisierung</b>		<b>Evaluation</b>			

Schüler/in hat das Wissen über das Erproben von Materialien und Techniken.	Schüler/in kann eigene einfache Produkte nach eigenem Entwurf herstellen.	Schüler/in hat Wissen über Arbeitsorganisation.	Schüler/in kann eigene Produkte präsentieren, auch mit digitalen Werkzeugen.	Schüler/in hat Wissen über verschiedene Präsentationsformen.	
Schüler/in hat Wissen experimentellen Umgang in Designprozessen.	Schüler/in kann Produkte nach eigenen Ideen herstellen.	Schüler/in hat Wissen über die Funktion in Relation auf die Ausführung des Produktes.	Schüler/in kann den eigenen Prozess und das Produkt evaluieren.	Schüler/in hat Wissen über die Evaluierung und den Wert des Produktes für andere.	