

## Verkehrserziehung - obligatorisches Thema

### Kompetenzziele

Kompetenzbereich	Nach der 3. Klasse	Nach der 6. Klasse	Nach der 9. Klasse
<b>Verkehrsverhalten</b>	Der Schüler verhält sich sicher im Nahverkehr	Der Schüler bewegt sich sicher im Straßenverkehr	Der Schüler bewegt sich sicher und verantwortungsbewusst im Straßenverkehr
<b>Unfallmanagement</b>	Der Schüler kann bei Verletzungen im Schulbereich behilflich sein	Der Schüler kann im Falle einer Verkehrsbeschädigung Erste Hilfe leisten	Der Schüler kann bei Verkehrsunfällen lebensrettende Erste Hilfe leisten



**Verkehrserziehung - obligatorisches Thema**  
**Fertigkeits- und Wissensziele (nach der 6. Klasse)**

Kompetenzbereich	Kompetenzziele	Phasen	Fertigkeits- und Wissensziele							
			Verkehrsregeln		Eigene Sicherheit		Interaktion im Verkehr		Sichere Route	
Verkehrsverhalten	Der Schüler verhält sich sicher im Straßenverkehr	1.	Der Schüler kann sich gemäß den Verkehrsregeln alleine auf dem Fahrrad im Verkehr bewegen	Der Schüler kennt die Verkehrsregeln für Fahrradfahrer	Der Schüler verhält sich aufmerksam im Straßenverkehr	Der Schüler hat Kenntnisse über Distraktoren im Straßenverkehr	Der Schüler kann Verkehrssituationen voraussehen und sein Verhalten entsprechend anpassen	Der Schüler hat Kenntnisse über die Risiken, die mit anderen Verkehrsteilnehmern verbunden sind	Der Schüler kann einen sicheren Weg für Fahrradfahrer erkennen	Der Schüler hat Kenntnisse über die Eigenschaften sicherer Radwege
			Sicherheit schaffen		Beurteilung von Verletzten		Hilfe anfordern		Erste Hilfe	
Unfallmanagement	Der Schüler kann im Falle einer Verkehrsbeschädigung Erste Hilfe leisten	1.	Der Schüler kann eine verletzte Person absichern, indem er den Verkehr in weniger verkehrsreichen Gebieten anhält	Der Schüler hat Kenntnisse über den Schutz von verletzten Personen in weniger verkehrsreichen Gebieten	Der Schüler kann die Atmung der verletzte Person beurteilen und freie Atemwege schaffen	Der Schüler hat Kenntnisse über die Eigenschaften der normalen Atmung	Der Schüler kann einen Alarmruf tätigen und dabei Name, Ort des Unfalls und den Vorfall angeben	Der Schüler hat Kenntnisse über die notwendigen Informationen im Falle eines Notrufs	Der Schüler kann bei Gehirnerschütterungen und Frakturen helfen	Der Schüler hat Kenntnisse über Symptome einer Gehirnerschütterung und Stabilisierung von Frakturen
			Sicherheit schaffen		Beurteilung von Verletzten		Hilfe anfordern		Erste Hilfe	

**Verkehrserziehung - obligatorisches Thema**  
**Fertigkeits- und Wissensziele (nach der 9. Klasse)**

Kompetenzbereich	Kompetenzziele	Phasen	Fertigkeits- und Wissensziele							
			Verkehrsregeln		Eigene Sicherheit		Verantwortung		Konsequenzbeurteilung	
Verkehrsverhalten	Der Schüler verhält sich sicher und verantwortungsbewusst im Straßenverkehr	1.	Der Schüler kann im Straßenverkehr nach geltenden Verkehrsregeln und unter Berücksichtigung anderer Verkehrsteilnehmer verkehren	Der Schüler hat Kenntnisse über die Verkehrsregeln in Interaktion mit anderen Verkehrsteilnehmern	Der Schüler kann das Risiko einer Verkehrsverletzung reduzieren	Der Schüler hat Kenntnisse über Risikofaktoren im Straßenverkehr	Der Schüler verhält sich verantwortungsvoll im Straßenverkehr	Der Schüler hat Kenntnisse über die Verantwortung im Straßenverkehr	Der Schüler kann mögliche Konsequenzen des Verkehrsverhaltens beurteilen	Der Schüler hat Kenntnisse über mögliche Folgen des Verkehrsverhaltens
			Sicherheit schaffen		Beurteilung von Verletzten		Hilfe anfordern		Erste Hilfe	
Unfallmanagement	Der Schüler kann bei Verkehrsunfällen lebensrettende Erste Hilfe leisten	1.	Der Schüler kann eine verletzte Person durch Notverlagerung sichern	Der Schüler hat Kenntnisse über die Durchführung einer Notverlagerung	Der Schüler kann die Herz-Kreislauf-Funktion einer verletzten Person beurteilen	Der Schüler hat Kenntnisse über die Eigenschaften von Kreislaufversagen	Der Schüler kann Hilfe anfordern, die an die Unfallsituation angepasst ist	Der Schüler hat Kenntnisse über die Einbeziehung professioneller Hilfe	Der Schüler kann Techniken zur Herz-Lungen-Wiederbelebung demonstrieren und lebensbedrohliche Blutungen stoppen	Der Schüler hat Kenntnisse über lebensrettende Erste Hilfe

**Verkehrserziehung - obligatorisches Thema**  
**Fertigkeits- und Wissensziele (Verkehrsverhalten)**

Klassenstufe	Kompetenzziele	Phasen	Fertigkeits- und Wissensziele									
			Verkehrsregeln		Eigene Sicherheit		Andere Verkehrsteilnehmer		Sichere Route		Sicher auf dem Fahrrad	
Nach der 3. Klasse	Der Schüler verhält sich sicher im Nahverkehr	1.	Der Schüler kann sich gemäß den Verkehrsregeln alleine zu Fuß im Verkehr bewegen	Der Schüler kennt die Verkehrsregeln für Fußgänger	Der Schüler verhält sich sicher im Straßenverkehr	Der Schüler hat Kenntnisse über die Sicherheitsausrüstung im Straßenverkehr abgestimmt auf Tages- und Jahreszeit	Der Schüler kann andere Verkehrsteilnehmer einschätzen	Der Schüler kann andere Verkehrsteilnehmer und ihr Verhalten erkennen und einschätzen	Der Schüler kann einen sicheren Weg für Fußgänger finden	Der Schüler hat Kenntnisse über die Eigenschaften von sicheren Fußgängerwegen	Der Schüler kann sein Fahrrad in einem geschlossenen Bereich gemäß der grundlegenden Verkehrsregeln manövrieren	Der Schüler hat Kenntnisse über die grundlegenden Verkehrsregeln für Radfahrer
Nach der 6. Klasse	Der Schüler verhält sich sicher im Straßenverkehr	1.	Der Schüler kann sich gemäß den Verkehrsregeln alleine auf dem Fahrrad im Verkehr bewegen	Der Schüler kennt die Verkehrsregeln für Fahrradfahrer	Der Schüler verhält sich aufmerksam im Straßenverkehr	Der Schüler hat Kenntnisse über Distraktoren im Straßenverkehr	Der Schüler kann Verkehrssituationen voraussehen und sein Verhalten entsprechend anpassen	Der Schüler hat Kenntnisse über die Risiken, die mit anderen Verkehrsteilnehmern verbunden sind	Der Schüler kann einen sicheren Weg für Fahrradfahrer erkennen	Der Schüler hat Kenntnisse über die Eigenschaften sicherer Radwege		
Nach der 9. Klasse	Der Schüler verhält sich sicher und verantwortungsbewusst im Straßenverkehr	1.	Der Schüler kann im Straßenverkehr nach geltenden Verkehrsregeln und unter Berücksichtigung anderer Verkehrsteilnehmer verkehren	Der Schüler hat Kenntnisse über die Verkehrsregeln in Interaktion mit anderen Verkehrsteilnehmern	Der Schüler kann das Risiko einer Verkehrsverletzung reduzieren	Der Schüler hat Kenntnisse über Risikofaktoren im Straßenverkehr	Der Schüler verhält sich verantwortungsvoll im Straßenverkehr	Der Schüler hat Kenntnisse über die Verantwortung im Straßenverkehr	Der Schüler kann mögliche Konsequenzen des Verkehrsverhaltens beurteilen	Der Schüler hat Kenntnisse über möglichen Folgen des Verkehrsverhaltens		

