

Ausbildung und Beruf - obligatorisches Thema

Kompetenzziele

Kompetenzbereich	Nach der 3. Klasse	Nach der 6. Klasse	Nach der 9. Klasse
Persönliche Wahl	Der Schüler kann eigene Träume und Erwartungen beschreiben	Der Schüler kann Zusammenhänge zwischen persönlichen Zielen, und Ausbildung und Beruf beschreiben	Der Schüler kann auf der Grundlage von eigenen Wünschen und Voraussetzungen eine Wahl treffen
Von der Ausbildung zum Beruf	Der Schüler kann verschiedene Ausbildungen und Berufe beschreiben	Der Schüler kann Zusammenhänge zwischen Ausbildung und Beruf beschreiben	Der Schüler kann Zusammenhänge zwischen Ausbildung und Beruf und Beschäftigungsmöglichkeiten beurteilen
Das Arbeitsleben	Der Schüler kann verschiedene Arten von Arbeit und Arbeitsmethoden beschreiben	Der Schüler kann Zusammenhänge zwischen Beruf, Arbeitsleben und Freizeit beschreiben	Der Schüler kann Zusammenhänge zwischen eigener Berufswahl und der unterschiedlichen Arbeitsbedingungen und Karriere bewerten

Ausbildung und Beruf - obligatorisches Thema
Fertigkeits- und Wissensziele (nach der 3. Klasse)

Kompetenzbereich	Kompetenzziele	Phasen	Fertigkeits- und Wissensziele					
Persönliche Wahl	Der Schüler kann eigene Träume und Erwartungen beschreiben	1.	Meine Ziele		Meine Möglichkeiten		Meine Wahl	
			Der Schüler kann eigene Träume und Vorstellungen über das Erwachsenenleben ausdrücken	Der Schüler hat Kenntnisse über das Leben und die Rollen der Erwachsenen	Der Schüler kann verschiedene Lebensformen beschreiben	Der Schüler hat Kenntnisse über Lebensformen	Der Schüler kann einfache Entscheidungen treffen	Der Schüler hat Kenntnisse über die Bedeutung eigene Entscheidungen zu treffen
Von der Ausbildung zum Beruf	Der Schüler kann verschiedene Ausbildungen und Berufe beschreiben	1.	Von der Ausbildung zum Beruf		Information		Ausbildungs- und Berufskennnisse	
			Der Schüler kann Ausbildungswege von bekannten Berufen beschreiben	Der Schüler hat Kenntnisse über lange und kurze Ausbildungen und über Berufsarten, zu denen die Ausbildung führen kann	Der Schüler kann grundlegende Informationen über Ausbildung und Beschäftigung in ihrer eigenen unmittelbaren Umgebung sammeln	Der Schüler hat Kenntnisse über Informationsquellen für Ausbildung und Beruf	Der Schüler kann Ausbildungen und Berufe aus seinem unmittelbaren Umfeld beschreiben	Der Schüler hat Kenntnisse über Ausbildungen und Berufe
Das Arbeitsleben	Der Schüler kann verschiedene Arten von Arbeit und Arbeitsmethoden beschreiben	1.	Arbeitsbedingungen		Arbeitsmarkt		Arbeitsleben	
			Der Schüler kann zwischen verschiedenen Arten von Arbeit unterscheiden	Der Schüler hat Kenntnisse über bezahlte und unbezahlte Arbeit	Der Schüler kann die Verhältnisse auf dem Arbeitsmarkt in seiner unmittelbaren Umgebung beschreiben	Der Schüler hat Kenntnisse über Rollen und Funktionen auf dem Arbeitsmarkt	Der Schüler kann Zusammenhänge zwischen Familien-, Freizeit- und Arbeitsleben beschreiben	Der Schüler hat Kenntnisse über Lebens- und Arbeitsformen

Ausbildung und Beruf - obligatorisches Thema
Fertigkeits- und Wissensziele (nach der 6. Klasse)

Kompetenzbereich	Kompetenzziele	Phasen	Fertigkeits- und Wissensziele					
Persönliche Wahl	Der Schüler kann Zusammenhänge zwischen persönlichen Zielen, und Ausbildung und Beruf beschreiben	1.	Meine Ziele		Meine Möglichkeiten		Meine Wahl	
			Der Schüler kann Zusammenhänge zwischen eigenen Wünschen, Interessen und Zielen beschreiben	Der Schüler hat Kenntnisse über eigene Stärken und Interessen	Der Schüler kann die Berufskarriere von verschiedenen Menschen beschreiben	Der Schüler hat Kenntnisse über die Variation von Karrieremöglichkeiten	Der Schüler kann den Hintergrund für eigene Wahlen bewerten	Der Schüler hat Kenntnisse über Faktoren, die ihre Wahl beeinflussen
Von der Ausbildung zum Beruf	Der Schüler kann Zusammenhänge zwischen Ausbildung und Beruf beschreiben	1.	Von der Ausbildung zum Beruf		Information		Ausbildungs- und Berufskennntnisse	
			Der Schüler kann Zusammenhänge zwischen Schule und späterer Ausbildung und Berufswahl beschreiben	Der Schüler hat Kenntnisse über Anforderungen an verschiedenen Ausbildungen und Berufen	Der Schüler kann grundlegende Informationen über Ausbildung und Beruf suchen	Der Schüler hat Kenntnisse über Methoden zur Suche von Informationen über Ausbildung und Beruf	Der Schüler kann Ausbildung und Beschäftigung in verschiedener Branchen beschreiben	Der Schüler hat Kenntnisse über Ausbildung, Beruf und Branchen
Das Arbeitsleben	Der Schüler kann Zusammenhänge zwischen Beruf, Arbeitsleben und Freizeit beschreiben	1.	Arbeitsbedingungen		Arbeitsmarkt		Arbeitsleben	
			Der Schüler kann Arbeitsbedingungen und Arbeitsverhältnisse früher und heute diskutieren	Der Schüler hat Kenntnisse über Regeln und Bedingungen für Gruppen auf dem Arbeitsmarkt	Der Schüler kann die Bedeutung eines inklusiven Arbeitsmarktes diskutieren	Der Schüler hat Kenntnisse über Gleichstellung, Gleichberechtigung, Arbeitsmilieu und Arbeitskulturen	Der Schüler kann Zusammenhänge zwischen Familien-, Freizeit- und Arbeitsleben diskutieren	Der Schüler hat Kenntnisse über das Arbeitsleben und dessen Bedeutung für den Mensch

Ausbildung und Beruf - obligatorisches Thema
Fertigkeits- und Wissensziele (nach der 9. Klasse)

Kompetenzbereich	Kompetenzziele	Phasen	Fertigkeits- und Wissensziele					
Persönliche Berufswahl	Der Schüler kann auf der Grundlage von eigenen Wünschen und Voraussetzungen eine Wahl treffen	1.	Meine Ziele		Meine Möglichkeiten		Meine Wahl	
			Der Schüler kann persönliche Ziele für Ausbildung, Beruf und Karriere formulieren	Der Schüler hat Kenntnisse über eigene Ressourcen, Voraussetzungen und Karrierewünsche	Der Schüler kann eigene Ziele mit Ausbildungs-, Berufs- und Karrieremöglichkeiten verbinden	Der Schüler hat Kenntnisse über Ausbildungs-, Berufs- und Karrierewege in Bezug auf Wünsche und Voraussetzungen	Der Schüler kann fundierte Entscheidungen über die Wahl seiner Ausbildung in einer Berufs- und Karriereperspektive treffen.	Der Schüler hat Kenntnisse über Zusammenhänge zwischen Karrieremöglichkeiten, persönlichen Werten und Fertigkeiten
Von der Ausbildung zum Beruf	Der Schüler kann Zusammenhänge zwischen Ausbildung und Beruf und Beschäftigungsmöglichkeiten beurteilen	1.	Von der Ausbildung zum Beruf		Information		Ausbildungs- und Berufskennnisse	
			Der Schüler kann mögliche Zusammenhänge zwischen Ausbildung und Beruf erklären	Der Schüler hat Kenntnisse über Ausbildungswege und spätere Beschäftigungsmöglichkeiten auf lokaler, nationaler und internationaler Ebene	Der Schüler kann Informationen über Ausbildung und Beruf bewerten	Der Schüler hat Kenntnisse über quellenkritische Informationssuche über Ausbildung und Beruf	Der Schüler kann Möglichkeiten der Ausbildung, des Berufs und Formen des Unternehmertums bewerten	Der Schüler hat Kenntnisse über Inhalt und Anforderungen in Ausbildungen und Beruf sowie Voraussetzungen für Unternehmertum
Das Arbeitsleben	Der Schüler kann Zusammenhänge zwischen eigener Berufswahl und der unterschiedlichen Arbeitsbedingungen und Karriere bewerten	1.	Arbeitsbedingungen		Arbeitsmarkt		Arbeitsleben	
			Der Schüler kann Verhältnisse im Arbeitsleben mit der Wahl von Ausbildung und Beruf vergleichen	Der Schüler hat Kenntnisse über die Rahmen, Bedingungen und Möglichkeiten für Arbeitnehmer, Selbstständige und Unternehmer	Der Schüler kann die Bedeutung von Verhältnissen und Veränderungen auf dem Arbeitsmarkt bewerten	Der Schüler hat Kenntnisse über einen sich verändernden Arbeitsmarkt	Der Schüler kann die Bedeutung von lebenslangem Lernen und Innovation im Arbeitsleben und in der Berufslaufbahn einschätzen	Der Schüler hat Kenntnisse über lebenslanges Lernen und Innovation im Arbeitsleben und in der Berufslaufbahn

Ausbildung und Beruf - obligatorisches Thema
Fertigkeits- und Wissensziele (persönliche Wahl)

Klassenstufe	Kompetenzziele	Phasen	Fertigkeits- und Wissensziele					
			Meine Ziele		Meine Möglichkeiten		Meine Wahl	
Nach der 3. Klasse	Der Schüler kann eigen Träume und Erwartungen beschreiben	1.	Der Schüler kann eigene Träume und Vorstellungen über das Erwachsenenleben ausdrücken	Der Schüler hat Kenntnisse über das Leben und die Rollen der Erwachsenen	Der Schüler kann verschiedene Lebensformen beschreiben	Der Schüler hat Kenntnisse über Lebensformen	Der Schüler kann einfache Entscheidungen treffen	Der Schüler hat Kenntnisse über die Bedeutung eigene Entscheidungen zu treffen
Nach der 6. Klasse	Der Schüler kann Zusammenhänge zwischen persönlichen Zielen, und Ausbildung und Beruf beschreiben	1.	Der Schüler kann Zusammenhänge zwischen Schule und späterer Ausbildung und Berufswahl beschreiben	Der Schüler hat Kenntnisse über eigene Stärken und Interessen	Der Schüler kann die Berufskarriere von verschiedenen Menschen beschreiben	Der Schüler hat Kenntnisse über die Variation von Karrieremöglichkeiten	Der Schüler kann den Hintergrund für eigene Wahlen bewerten	Der Schüler hat Kenntnisse über Faktoren, die ihre Wahl beeinflussen
Nach der 9. Klasse	Der Schüler kann auf der Grundlage von eigenen Wünschen und Voraussetzungen eine Wahl treffen	1.	Der Schüler kann persönliche Ziele für Ausbildung, Beruf und Karriere formulieren	Der Schüler hat Kenntnisse über eigene Ressourcen, Voraussetzungen und Karrierewünsche	Der Schüler kann eigene Ziele mit Ausbildungs-, Berufs- und Karrieremöglichkeiten verbinden	Der Schüler hat Kenntnisse über Ausbildungs-, Berufs- und Karrierewege in Bezug auf Wünsche und Voraussetzungen	Der Schüler kann fundierte Entscheidungen über die Wahl seiner Ausbildung in einer Berufs- und Karriereperspektive treffen.	Der Schüler hat Kenntnisse über Zusammenhänge zwischen Karrieremöglichkeiten, persönlichen Werten und Fertigkeiten

Ausbildung und Beruf - obligatorisches Thema

Fertigkeits- und Wissensziele (von der Ausbildung zum Beruf)

Klassenstufe	Kompetenzziele	Phasen	Fertigkeits- und Wissensziele					
			Von der Ausbildung zum Beruf		Information		Ausbildungs- und Berufskennnisse	
Nach der 3. Klasse	Der Schüler kann verschiedene Ausbildungen und Berufe beschreiben	1.	Der Schüler kann Ausbildungswege von bekannten Berufen beschreiben	Der Schüler hat Kenntnisse über lange und kurze Ausbildungen und über Berufsarten, zu denen die Ausbildung führen kann	Der Schüler kann grundlegende Informationen über Ausbildung und Beschäftigung in ihrer eigenen unmittelbaren Umgebung sammeln	Der Schüler hat Kenntnisse über Informationsquellen für Ausbildung und Beruf	Der Schüler kann Ausbildungen und Berufe aus seinem unmittelbaren Umfeld beschreiben	Der Schüler hat Kenntnisse über Ausbildungen und Berufe
Nach der 6. Klasse	Der Schüler kann Zusammenhänge zwischen Ausbildung und Beruf beschreiben	1.	Der Schüler kann Zusammenhänge zwischen Schule und späterer Ausbildung und Berufswahl beschreiben	Der Schüler hat Kenntnisse über Anforderungen an verschiedenen Ausbildungen und Berufen	Der Schüler kann grundlegende Informationen über Ausbildung und Beruf suchen	Der Schüler hat Kenntnisse über Methoden zur Suche von Informationen über Ausbildung und Beruf	Der Schüler kann Ausbildung und Beschäftigung in verschiedener Branchen beschreiben	Der Schüler hat Kenntnisse über Ausbildung, Beruf und Branchen
Nach der 9. Klasse	Der Schüler kann Zusammenhänge zwischen Ausbildung und Beruf und Beschäftigungsmöglichkeiten beurteilen	1.	Der Schüler kann mögliche Zusammenhänge zwischen Ausbildung und Beruf erklären	Der Schüler hat Kenntnisse über Ausbildungswege und spätere Beschäftigungsmöglichkeiten auf lokaler, nationaler und internationaler Ebene	Der Schüler kann Informationen über Ausbildung und Beruf bewerten	Der Schüler hat Kenntnisse über quellenkritische Informationssuche über Ausbildung und Beruf	Der Schüler kann Möglichkeiten der Ausbildung, des Berufs und Formen des Unternehmertums bewerten	Der Schüler hat Kenntnisse über Inhalt und Anforderungen in Ausbildungen und Beruf sowie Voraussetzungen für Unternehmertum

Ausbildung und Beruf - obligatorisches Thema
Fertigkeits- und Wissensziele (das Arbeitsleben)

Klassenstufe	Kompetenzziele	Phasen	Fertigkeits- und Wissensziele					
			Arbeitsbedingungen		Arbeitsmarkt		Arbeitsleben	
Nach der 3. Klasse	Der Schüler kann verschiedene Arten von Arbeit und Arbeitsmethoden beschreiben	1.	Der Schüler kann zwischen verschiedenen Arten von Arbeit unterscheiden	Der Schüler hat Kenntnisse über bezahlte und unbezahlte Arbeit	Der Schüler kann die Verhältnisse auf dem Arbeitsmarkt in seiner unmittelbaren Umgebung beschreiben	Der Schüler hat Kenntnisse über Rollen und Funktionen auf dem Arbeitsmarkt	Der Schüler kann Zusammenhänge zwischen Familien-, Freizeit- und Arbeitsleben beschreiben	Der Schüler hat Kenntnisse über Lebens- und Arbeitsformen
Nach der 6. Klasse	Der Schüler kann Zusammenhänge zwischen Beruf, Arbeitsleben und Freizeit beschreiben	1.	Der Schüler kann Arbeitsbedingungen und Arbeitsverhältnisse früher und heute diskutieren	Der Schüler hat Kenntnisse über Regeln und Bedingungen für Gruppen auf dem Arbeitsmarkt	Der Schüler kann die Bedeutung eines inklusiven Arbeitsmarktes diskutieren	Der Schüler hat Kenntnisse über Gleichstellung, Gleichberechtigung, Arbeitsmilieu und Arbeitskulturen	Der Schüler kann Zusammenhänge zwischen Familien-, Freizeit- und Arbeitsleben diskutieren	Der Schüler hat Kenntnisse über das Arbeitsleben und dessen Bedeutung für den Mensch
Nach der 9. Klasse	Der Schüler kann Zusammenhänge zwischen eigener Berufswahl und der unterschiedlichen Arbeitsbedingungen und Karriere bewerten	1.	Der Schüler kann Verhältnisse im Arbeitsleben mit der Wahl von Ausbildung und Beruf vergleichen	Der Schüler hat Kenntnisse über die Rahmen, Bedingungen und Möglichkeiten für Arbeitnehmer, Selbstständige und Unternehmer	Der Schüler kann die Bedeutung von Verhältnissen und Veränderungen auf dem Arbeitsmarkt bewerten	Der Schüler hat Kenntnisse über einen sich verändernden Arbeitsmarkt	Der Schüler kann die Bedeutung von lebenslangem Lernen und Innovation im Arbeitsleben und in der Berufslaufbahn einschätzen	Der Schüler hat Kenntnisse über lebenslanges Lernen und Innovation im Arbeitsleben und in der Berufslaufbahn