

## Vorschule Kompetenzziele

Kompetenzen	Vorklasse
<b>Sprache Deutsch und Dänisch</b>	Der Schüler soll die deutsche und dänische Sprache verstehen und anwenden können
<b>Mathematik</b>	Der Schüler hat ein erstes Mengenverständnis und kennt einfache geometrische Formen
<b>HWS</b>	Der Schüler lernt einen aufmerksamen Umgang mit der Natur und seiner Umwelt
<b>Kunst und Musik</b>	Der Schüler kann sich in Bildern, Musik und Schauspiel ausdrücken
<b>Sport</b>	Der Schüler soll Selbstwahrnehmung und Freude an Bewegung entwickeln
<b>Soziale Fertigkeiten</b>	Der Schüler lernt sich in die Gemeinschaft einzufühlen

## Zusatzinfos

Kompetenzen	Aufmerksamkeitsbereiche
Sprache Deutsch/Dänisch	Der Schüler kennt alle Vokale und mindestens 5 Konsonanten
Mathematik	Der Schüler kann Mengen und Ziffern im Zahlenraum 10 zuordnen

Vorschule  
Fertigkeiten und Ziele

Kompetenzen	Kompetenzziel	Stufe	Fertigkeiten und Ziele															
			Sprechen und zuhören		Erzählungen		Sprachliche Bewusstheit/ Phonologie		Schreiben		Lesen		digitale und analoge Medien					
Sprache Deutsch und Dänisch	Der Schüler soll die deutsche und dänische Sprache verstehen und anwenden können	1.	Der Schüler kann Alltagssituationen sprachlich bewältigen	Der Schüler kennt erste Gesprächsregeln und kann diese anwenden	Der Schüler kann spielerisch mit Sprache und Literatur umgehen	Der Schüler kann Gehörtes wiedergeben und hinterfragen	Der Schüler erkennt Reime, Laute und kann mit Wörtern und Sätzen experimentieren	Der Schüler kann erste Buchstabensymbole mit dem dazugehörigen Laut verknüpfen	Der Schüler kann die ersten gelernten Buchstaben und Wörter verschriftlichen	Der Schüler hält die vorgegebene Schreibrichtung ein	Der Schüler kann erste Silben und Wörter erlesen	Der Schüler kann einfache Lesetechniken anwenden	Der Schüler sammelt erste Erfahrungen mit Medien aller Art	Der Schüler weiß, verschiedene Medien zu bedienen.				
Mathematik	Der Schüler hat ein erstes Mengenverständnis und kennt einfache geometrische Formen	1.	Ziffern		Mengen		Formen und Muster		Sprache und Denkweise		Tabellen							
			Der Schüler kann die Ziffern im Zahlenraum bis 10 lesen und ordnen	Der Schüler kann die Ziffern im Zahlenraum bis 10 schreiben	Der Schüler kann Mengen in Alltagssituationen bestimmen und mit den dazugehörigen Ziffern verschriftlichen	Der Schüler kennt verschiedene Methoden zur Mengenbestimmung	Der Schüler kann Farben und die geometrischen Grundformen erkennen, benennen und unterscheiden	Der Schüler kann Reihen und Muster nachahmen, fortsetzen und selbst bilden	Der Schüler kann Mengen vergleichen und $+$ , $>$ , $<$ , $=$ erkennen und verwenden	Der Schüler kennt einfache mathematische Grundbegriffe und kann unterschiedliche Raum-Lage-Beziehungen beschreiben	Der Schüler macht erste Erfahrungen mit Tabellen	Der Schüler kann sich in verschiedenen Tabellen orientieren und damit arbeiten						
HWS	Der Schüler lernt einen aufmerksamen Umgang mit der Natur und seiner Umwelt	1.	Jahresverlauf		Tiere und Pflanzen		Umweltbewusstsein		Forschen		Ich und mein Körper		Ernährung		In der Schule		Verkehrserziehung	
			Der Schüler kennt die vier Jahreszeiten, deren Wetterbedingungen sowie Tage, Wochen und Monate	Der Schüler kennt die Jahresabläufe der deutschen und dänischen Kultur	Der Schüler erkennt heimische Tiere und Pflanzen	Der Schüler kann Tiere und Pflanzen in verschiedene Gruppen unterteilen	Der Schüler bewegt sich rücksichtsvoll in der Natur	Der Schüler kennt die Verhaltensregeln in der Natur	Der Schüler kann auf Grund von eigenen Beobachtungen die Natur und die 4 Elemente erforschen	Der Schüler kann nach Anleitung planen, bauen und konstruieren	Der Schüler kennt seinen Körper und kann einzelne Körperteile benennen	Der Schüler lernt grundlegende Hygieneregeln kennen.	Der Schüler kennt gesunde Nahrungsmittel	Der Schüler erlernt erste Ernährungsregeln	Der Schüler kennt das Schulgelände und kann sich sicher in der Schule bewegen	Der Schüler lernt erste Regeln der Schulordnung kennen	Der Schüler bewegt sich sicher im Verkehr	Der Schüler lernt einfache Verkehrsregeln
Kunst und Musik	Der Schüler kann sich in Bildern, Musik und Schauspiel ausdrücken	1.	Erfahrungen		Darstellung		Kommunikation											
			Der Schüler kann von eigenen Erfahrungen mit Kunst, Musik und Schauspiel berichten	Der Schüler lernt erste Kunstformen, Materialien, Werkzeuge und Bearbeitungsmöglichkeiten kennen	Der Schüler kann sich durch Bilder, Musik oder Schauspiel allein oder in Gruppen darstellen	Der Schüler kennt verschiedene Methoden und Techniken zur Darstellung in Kunst und Musik	Der Schüler erlebt Kunst und Musik durch analoge und digitale Medien	Der Schüler reflektiert erste Kunst-erfahrungen										
Sport	Der Schüler entwickelt Selbstwahrnehmung und Freude an Bewegung	1.	Physische Aktivität		Bewegung und Spiel													
			Der Schüler lernt, seinen Körper bewusst und kontrolliert einzusetzen	Der Schüler erlernt elementare grobmotorische Fähigkeiten und grundlegende Bewegungsmuster	Der Schüler erlernt verschiedene Bewegungsspiele	Der Schüler lernt verschiedene Sportgeräte und ihre Funktionen kennen												
Soziale Fertigkeiten	Der Schüler lernt sich in die Gemeinschaft einzufügen	1.	Teilnahme		Engagement		Gemeinschaft		Gefühle		Positive Psychologie							
			Der Schüler verhält sich den Klassenregeln entsprechend	Der Schüler kennt erste Schulregeln und hält diese ein	Der Schüler kann Initiative ergreifen und hat eine eigene Meinung	Der Schüler weiß um die Möglichkeit, sich in der Gemeinschaft einzubringen	Der Schüler kann Freundschaften eingehen und pflegen	Der Schüler lernt Regeln für ein gutes Zusammensein kennen	Der Schüler kann auf seine Gefühle und die der Mitschüler eingehen	Der Schüler kennt verschiedene Gefühlsausdrücke	Der Schüler kennt seine eigenen Stärken und Schwächen	Der Schüler weiß von den unterschiedlichen Stärken und Schwächen seiner Mitmenschen						

Für Praxisbeispiele siehe Anhang