

Kompetenzen	Kompetenzziele	Phasen	Fertigkeits- und Wissensbereiche und -ziele													
Untersuchungen	Die SuS können Untersuchungen in der Geographie entwerfen, durchführen		Untersuchungen		Demografie und Erwerb		Erdball und Klima		Globalisierung		Naturgrundlage und Lebensbedingungen					
		1	Die SuS können abgegrenzte naturfachliche Problemstellungen formulieren und untersuchen	Die SuS wissen um die Möglichkeit der Anwendung von Untersuchungsmethoden, aber auch um deren Begrenzung	1	Die SuS können praktisch und theoretisch die Strukturen der Bevölkerung und der Städte untersuchen	Die SuS wissen um die demografische Variablen und Stadtmuster	1	Die SuS können über Zeiträume in der Umgebung auch mit digitalen Werkzeugen Wetterdaten einsammeln	Die SuS wissen um Wetter und Wetterphänomene	1	Die SuS können den Weg von Verbrauchsgütern von der Ressource bis zum Handel untersuchen	Die SuS wissen um Produktionsketten	1	Die SuS können charakteristische Landschaften praktisch und theoretisch untersuchen	Die SuS wissen um die Bestandteile des Erduntergrundes im Bezug auf das Entstehen von Landschaften
		2	Die SuS können Daten einsammeln und wurdieren, sowohl eigene als auch die Daten von anderen	Die SuS wissen um das einsammeln und die Validierung von Daten.	2	Die SuS können die Bedeutung der Entwicklung für die Bevölkerung und der Industrie für die Lebensbedingungen untersuchen	Die SuS haben Wissen über Lebensbedingungen, Bevölkerungsentwicklung und der Entwicklung von Handel und Gewerbe	2	Die SuS können den Einfluss des Klimas auf globale und lokale Beziehungen untersuchen	Die SuS haben Wissen über Klimazonen und Pflanzengürtel	2	Die SuS können die Ausnutzung von Ressourcen sowie das Handelsmuster eines Landes untersuchen	Die SuS wissen um Transportmuster und die Verteilung von Ressourcen	2	Die SuS können die Bedeutung der Naturgrundlage für die Lebensbedingungen der Menschen untersuchen	Die SuS wissen um die Möglichkeiten für die Ausnutzung der Naturgrundlage
3	Die SuS können auf Grund eigener sowie den praktischen Untersuchungen anderer konkludieren und generalisieren	Die SuS wissen um die Kriterien für die Evaluierung von Untersuchungen im Naturfach	3	Die SuS können die Bedingungen für die Bevölkerung sowie für Handel und Industrie in unterschiedlichen geographischen Niveaus analysieren	Die SuS haben Wissen über geographische Regionalisierung und der Lage von lokalen Räumen, Ländern und Teilen der Welt	3	Die SuS können natürliche globale Kreisläufe und deren Bedeutung für Erwerbsverhältnisse und Lebensbedingungen analysieren	Die SuS haben Wissen über die Zusammenhänge von Wettersystemen, Meeresströmungen und Klimaverteilung	3	Die SuS können umweltbedingte Konsequenzen im Bezug auf Ressourcenausnutzung und Handelsmustern untersuchen	Die SuS haben Wissen über Methoden und Konsequenzen bei der Ausnutzung von Ressourcen	3	Die SuS können die Bedeutung der Naturgrundlage für Produktionsverhältnisse untersuchen	Die SuS wissen um den Zusammenhang von Naturgrundlage und Produktion		
Modellierung	Die SuS sind in der Lage, Modelle in der Geographie zu wurdieren und anzuwenden		Modellierung		Demografie und Erwerb		Erdball und Klima		Globalisierung		Naturgrundlage und Lebensbedingungen					
		1	Die SuS können, um Phänomene und Problemstellung im Naturfach zu erklären, Modelle anwenden	Die SuS wissen um die Anwendung von Modellen im Naturfach	1	Die SuS können anhand von Modellen Bevölkerungsentwicklung auch mit digitalen Simulationen erklären	Die SuS haben Wissen über den Aufbau von Bevölkerungspyramiden	1	Die SuS können mit einer Themakarte und digitalen Hilfsmitteln die Plattentektonik beschreiben	Die SuS wissen um tektonische Platten und deren Bewegungen	1	Die SuS können anhand von Modellen und digitalen Karten die Produktions- und Verbrauchsverteilungen beschreiben	Die SuS wissen um Modelle die die globale Arbeitsteilung beschreiben	1	Die SuS können anhand von Modellen auch digitaler Animationen, die Entstehung charakteristischer dänischer Landschaftstypen beschreiben	Die SuS wissen um die Entstehung dänischer Landschaftstypen
		2	Die SuS können Modelle nach deren Eignung auswählen	Die SuS wissen um die Charakteristika von Modellen im Naturfach	2	Die SuS können die Zusammenhänge zwischen Bevölkerungszusammensetzung, Erwerbsstruktur und der Naturgrundlage erklären	Die SuS haben Wissen über Modelle die den Zusammenhang zwischen Bevölkerung und Erwerb illustrieren können	2	Die SuS können anhand von Modellen den Einfluss der Plattentektonik auf die Lebensbedingungen erklären	Die SuS wissen um Naturkatastrophen und dem Einfluss von plattentektonischer Aktivität	2	Die SuS können mit Repräsentationen die Verteilung und Entwicklung von reichen und armen Ländern erklären	Die SuS wissen um die Charakteristika von reichen und armen Ländern	2	Die SuS können mit Modellen für Landschafts- und Rohstoffentstehung die Anwendung von Arealen erklären	Die SuS wissen die Entstehung von Rohstoffen in Dänemark, dessen Lokalisierung und Gewinnung
3	Die SuS können die Anwendung und die Begrenzung von Modellen wurdieren	Die SuS haben Wissen über die prozesse die zur naturwissenschaftlichen Erkenntnis führen	3	Die SuS können die Anwendung von Bevölkerungsmodellen für eine gesellschaftliche Analyse wurdieren	Die SuS haben Wissen über das demografische Transitionsmodell	3	Die SuS können anhand von Simulationen die Hauptargumente für die Theorie der Plattentektonik erklären	Die SuS haben Wissen über den Aufbau der Erde und deren geologische Entwicklung	3	Die SuS können anhand von Modellen die Bedeutung der Entwicklungshilfe für die Geber- und Nehmerländer wurdieren	Die SuS haben Wissen über Hilfsorganisationen und Formen von Hilfe	3	Die SuS können mit Modellen die Bedeutung für nachhaltige Entwicklung durch die Änderung von Lebensumständen und Naturnutzung wurdieren	Die SuS wissen um den Begriff der Nachhaltigkeit		

Kompetenzen	Kompetenzziele	Phasen	Fertigkeits- und Wissensbereiche und -ziele													
Perspektivierung	Die SuS können die Welt um sie herum geographisch perspektivieren und und sehen die Relation zwischen dem Inhalt des Faches und der Entwicklung von naturwissenschaftlicher Erkenntnis		Perspektivierung		Demografie und Erwerb		Erdball und Klima				Naturgrundlage und Lebensbedingungen					
		1	Die SuS können naturfachliche Problemstellungen in ihrer näheren Umgebung beschreiben	Die SuS haben Wissen über aktuelle Problemstellungen mit naturwissenschaftlichem Inhalt	1	Die SuS können die Bevölkerungs- und Erwerbsentwicklung in verschiedenen Ländern vergleichen	Die SuS wissen um die Charakteristika der Bevölkerungsanteile und der Erwerbsstrukturen in reichen und armen Ländern	1	Die SuS können aus lokaler Sicht die Problematik beschreiben die mit dem geologischen Kreislauf und der Rohstoffgewinnung in Verbindung steht.	Die SuS haben Wissen über Entstehung, Vorkommen und Gewinnung von Rohstoffen	1	Die SuS können die Abhängigkeit der lokalen Lebensbedingungen von der Globalisierung erklären	Die SuS wissen um multinationale Gesellschaften und um die technologische Entwicklung als Motor der Globalisierung	1	Die SuS können Interessenkonflikte bei der Nutzung von Naturgrundlagen beschreiben	Die SuS wissen um die Interessen die an Energie- und Rohstoffgewinnung gebunden sind im Bezug auf eine nachhaltige Naturnutzung
		2	Die SuS können Zusammenhänge von gesellschaftliche Problemstellungen und Entwicklungsmöglichkeiten beschreiben	Die SuS haben Wissen über Interessenkonflikte in Zusammenhang mit nachhaltiger Entwicklung	2	Die SuS können die Beziehungen zwischen Bevölkerung und Erwerb und deren Einfluss auf die lokale und globale Entwicklung analysieren	Die SuS wissen um die Entwicklung der Altersstrukturen im städtischen wie ländlichem Raum	2	Die SuS können den Einfluss des Menschen auf Wasserkreislauf und Kohlenstoffkreislauf analysieren	Die SuS wissen um die Problematik des Wasser- und Kohlenstoffkreislaufes	2	Die SuS können die Ursachen für nationale und globale Konflikte um Kulturunterschiede, Grenzbeziehungen sowie Ressourcen erklären	Die SuS haben Wissen über die Interessen eines Landes und in die Involvierung in Konflikte und Konfliktlösung	2	Die SuS können aktuelle Konsequenzen bei der Nutzung der Naturgrundlagen erklären	Die SuS haben Wissen über die gesellschaftlichen und Umwelt wichtigen Konsequenzen bei der Ausnutzung von Naturgrundlagen
3	Die SuS können erklären wie man naturwissenschaftliches Wissen diskutieren und entwickeln kann	Die SuS haben Wissen über die Entwicklung von naturwissenschaftlicher Erkenntnis	3	Die SuS können die Bedeutung von Bevölkerung und Erwerb im Bezug auf eine nachhaltige globale und lokale Entwicklung analysieren	Die SuS haben Wissen über die Kriterien für eine nachhaltige Bevölkerungs- und Erwerbsentwicklung	3	Die SuS können Lösungsvorschläge im Bezug auf Klimaveränderungen und globale Erwärmung beschreiben	Die SuS haben Wissen über die aktuelle Klimapolitik, Klimatheorien und Klimamodelle	3	Die SuS können über Handlungsmöglichkeiten für eine Entwicklung hin zu einer nachhaltigen Gesellschaft diskutieren	Die SuS wissen um die Kriterien für ökologische, ökonomische sowie kulturelle Nachhaltigkeit	3	Die SuS können Interessenkonflikte und Lösungsmöglichkeiten bei der Nutzung von Naturgrundlagen vurdieren	Die SuS wissen um die Interessen und die Sicht auf die Natur die mit der Ausnutzung der Natur sowie dem Umweltschutz gekoppelt sind		
Kommunikation	Die SuS sind in der Lage für naturfachliche Beziehungen in der Geographie zu argumentieren		Vermittlung		Argumentation		Fachwortschatz		Fachliches Lesen und schreiben							
		1	Die SuS können mit eigenen Medien über Naturfach kommunizieren	Die SuS haben Wissen über die Methoden für die Vermittlung von naturfachlichen Gegebenheiten	1	Die SuS können einen Standpunkt formulieren und für diesen auf naturfachlicher Grundlage argumentieren	Die SuS wissen um Standpunkte und Begründungen	1	Die SuS können sich durch den Gebrauch von Fachbegriffen mündlich wie schriftlich präzise ausdrücken	Die SuS wissen um den Gebrauch von Fachwörtern und Fachbegriffen im Naturfach	1	Die SuS können fachliche Texte zielgerichtet lesen und darüber schreiben	Die SuS wissen um die Struktur und die Zielsetzung von naturfachlichen Texten sowie deren Objektivitätsanspruch			
		2	Die SuS können die Qualität sowohl der eigenen als auch fremder Kommunikation beurteilen	Die SuS haben Wissen über quellenkritische Vermittlung von naturfachlichen Gegebenheiten	2	Die SuS können die Gültigkeit eigener und fremder naturfachlicher Argumentation vurdieren	Die SuS wissen um die Qualitätskriterien für verschiedene Arten der Argumentation im naturfachlichen Zusammenhang	2			2					
3			3			3			3							